

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:									
PROPEDEUTYKA PEDIATRII									
1. Kod zajęć: L_III-5_45		2. Liczba punktów ECTS: 2							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	o g ó ł e m	w y k ł a d y	e - l e a r n i n g	ć w i c z e n i a	k o n w e r s a t o r i a	P r a k t y c z n e n a u c z a n i e k l i n i c z n e	P r a k t y k i z a w o d o w e
4. Rok studiów	III	7. Zajęcia stacjonarne:	40	12	8	20			
5. Semestr:	V	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: dr n. med. Beata Klincewicz, dr n. med. Ilona Pieczonka-Ruszkowska,									

9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:	polski
-----------------------------	---------------------------	-----------------------------	--------

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Umiejętność przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka.
C2.	Wiedza w zakresie odrębności morfologiczno-fizjologicznych poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym.
C3.	Zasady racjonalnego żywienia dzieci zdrowych i chorych.
C4.	Działania profilaktyczne w wybranych stanach chorobowych. Immunoprofilaktyka czynna i bierna u dzieci i młodzieży. Profilaktyka niedoboru Vit. D.
C5.	Semiotyka poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym.
C6.	Nieprawidłowości rozwoju psychoruchowego psychicznego - zaburzenia zachowania. Elementy pediatrii społecznej. Opieka nad dzieckiem szkolnym.

2. Wymagania wstępne:
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu poprzednich lat/semestrów studiów.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

E.W2.	L_45-III_E.W2.	Zna i rozumie zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	Zaliczenie pisemne, ocena przygotowania do zajęć i aktywności, ocena poziomu wykonania zadania, obserwacja, dyskusja	C3, C4
E.W4.	L_45-III_E.W4.	Zna i rozumie zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania, zapalenia skórno-mięśniowego;		C6
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego o efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.U2.	L_45-III_E.U2.	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	Obserwacja, dyskusja, ocena przygotowania do zajęć i aktywności, ocena poziomu wykonania zadania	C1
E.U4.	L_45-III_E.U4.	Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;		C1, C2, C5
E.U8.	L_45-III_E.U8.	Potrafi oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe;		C1, C2, C5
E.U10.	L_45-III_E.U10.	Potrafi oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;		C1, C2, C5
E.U11.	L_45-III_E.U11.	Potrafi przeprowadzać badania bilansowe;		C1, C2, C5, C6
E.U12.	L_45-III_E.U12.	Potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci;		C1, C2, C6

E.U29.	L_45-III_E.U29.	Potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchniowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,		C1
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego o efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.5.	L_45-III_K.5.	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5, C6

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Cele i zadania pediatrii. Podstawowe wiadomości z zakresu historii pediatrii, ogólne zasady organizacji pediatrycznej służby zdrowia. Wpływ środowiska na rozwój dziecka. Okresy rozwojowe. Okres życia wewnątrzmacicznego. Czynniki wpływające na rozwój płodu. Okres noworodkowy. Wcześnieństwo i inne zaburzenia rozwoju wewnątrzmacicznego. (2 godziny lekcyjne)	E.W2., E.W4., E.U2., E.U4., E.U8., E.U10., E.U11., K.5.
T2	Okresy rozwojowe. Okres niemowlęcy, małego dziecka, okres przedszkolny i szkolny. Okres pokwitania. Ocena rozwoju dziecka Wybrane zagadnienia z genetyki (2 godziny lekcyjne)	

T3	Wywiad. Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Ocena stanu ogólnego. Budowa ciała. Ocena stanu odżywienia. Badanie fizykalne poszczególnych układów(2 godziny lekcyjne)	
T4	Badanie fizykalne noworodka i niemowlęcia - odrębności w badaniu. (2 godziny lekcyjne)	
T5	Zasady żywienia niemowląt i małych dzieci, dzieci starszych . Zaburzenia odżywiania: otyłość, anoreksja, bulimia (2 godziny lekcyjne)	
T6	Wskazania i przeciwwskazania do szczepień, rodzaje szczepionek. Uodpornienie czynne i bierne. Realizacja obowiązkowego kalendarza szczepień. (2 godziny lekcyjne)	
E-LEARNING		
T7	Wybrane zagadnienia profilaktyki schorzeń wieku dziecięcego. Konflikt serologiczny. Profilaktyka krzywicy. Wady postawy. (2 godziny lekcyjne)	E.U2., K.5.
T8	Semiotyka. Stany zagrożenia życia w pediatrii. (2 godziny lekcyjne)	
T9	Badania laboratoryjne i ich znaczenie. Zakażenia szpitalne. (2 godziny lekcyjne)	
T10	Medycyna społeczna: problem przemocy w rodzinie. Zespół dziecka maltretowanego. Uzależnienia w wieku rozwojowym. Zespół FAST. (2 godziny lekcyjne)	
ĆWICZENIA		
T14	Dokumentacja w pediatrii – historia choroby, karta gorączkowa. Charakterystyka oddziału niemowlęcego i ogólnopediatrycznego.	E.W2., E.W4., E.U2., E.U4., E.U8., E.U10., E.U11., E.U12., E.U29., K.5.
T15	Metody oceny rozwoju. Pomiary obwodu głowy, klatki piersiowej, długości ciała. Skóra, tkanka podskórna, obwodowe węzły chłonne.	
T16	Ocena jamy ustnej i nosogardła. Semiotyka schorzeń jamy ustnej. Rozwój uzębienia. Badanie narządów szyi, gruczoł tarczowy.	

T17	Klatka piersiowa: badanie oglądaniem, opukiwaniem, osłuchiowaniem. Semiotyka najczęstszych zaburzeń ze strony układu oddechowego: kaszel, duszność, sinica.
T18	Fizjologiczne odrębności układu krążenia w wieku rozwojowym. Badania układu krążenia, interpretacja wyników.
T19	Jama brzuszna. Ocena perystaltyki. Badanie opukiwaniem, palpacja powierzchowna i głęboka. Badanie zewnętrznych narządów płciowych.
T20	Semiotyka schorzeń jamy brzusznej u dzieci: ból brzucha (objawy ostrego brzucha), wymioty, biegunka, zaparcie, wolny płyn w jamie otrzewnej, powiększenie narządów mięsistych.
T21	Odrębności chorób nerek u dzieci. Badanie układu moczowego, interpretacja wyników.
T22	Układ kostny, najczęstsze zaburzenia w budowie czaszki i klatki piersiowej. Ocena wielkości ciemiączek. Ocena ruchomości czynnej i biernej stawów. Badanie stawów biodrowych
T23	Rozwój układu nerwowego i jego zaburzenia. Ocena napięcia mięśniowego. Odruchy i objawy oponowe a wiek dziecka.
T24	Kryteria oceny stanu ogólnego dziecka. Ocena stanu ogólnego noworodka (skala Apgar), metody ocena stopnia dojrzałości. Noworodek donoszony – fizjologia.
T25	Adaptacja noworodka do życia pozamacicznego. Badania przesiewowe noworodków. Patologia noworodka: noworodek wcześniaczy, za mały do wieku płodowego, za duży do wieku płodowego, z ciąży mnogiej. Urazy okołoporodowe.
T26	Rozwój. Okresy rozwoju dziecka: noworodek, niemowlę, dziecko małe, dziecko starsze – krótka charakterystyka.
T27	Normy podstawowych badań laboratoryjnych w pediatrii. Interpretacja najczęstszych zaburzeń w badaniu morfologii krwi, jonogramu, badań biochemicznych, moczu. Podsumowanie tematyki dotychczasowych zajęć.

T28	Medycyna społeczna Ocena norm wzrastania i rozwoju. Standardy żywienia. Polityka szczepień. Prewencja chorób dziedzicznych. Organizacja opieki nad dzieckiem, badania bilansowe, grupy dyspanseryjne. Domy Dziecka, rodziny zastępcze, adopcja. Dziecko maltretowane. Dziecko z zespołem FAS. dziecko molestowane.
T29	Samodzielne zbieranie wywiadu. Samodzielne badanie fizykalne i wstępne opracowanie pierwszych punktów <i>status praesens</i> .
T30	Samodzielne badanie fizykalne i wstępne opracowanie kolejnych punktów <i>status praesens</i> .
T31	Pomiar ciśnienia tętniczego krwi, pomiar częstości akcji serca, liczby oddechów. Posługiwanie się siatką centylową. Dokładna ocena anomalii rozwoju fizycznego w kolejnych etapach życia.
T32	Żywienie naturalne i sztuczne. Podstawowe różnice w składzie mleka kobiecego i krowiego. Przeciwwskazania do karmienia piersią.
T33	Żywienie niemowląt i dzieci starszych. Diety eliminacyjne. Zasady funkcjonowania kuchni mlecznej.
T34	Szczepienia ochronne. Kalendarz szczepień. Przeciwwskazania do szczepień. Powikłania poszczepienne. Dokumentacja szczepień w warunkach POZ i poradni specjalistycznej.
T35	Zakażenia wewnątrzszpitalne. Podstawowe zasady ich zapobiegania.
T36	Zabiegi pielęgnacyjne niemowlęcia i małego dziecka. Kąpiel, toaleta, nawilżanie skóry, zapobieganie nadmiernemu przegrzaniu i ochłodzeniu ciała
T37	Zaliczenie zajęć w oparciu o wiadomości teoretyczne i samodzielny <i>status praesens</i>

T38	<p>Rozwój niemowlęcia: koncepcja społeczno-pediatrycznej rehabilitacji rozwojowej wraz z wczesną diagnostyką, terapią i wczesnym przystosowaniem społecznym dzieci niepełnosprawnych, a przede wszystkim dzieci zagrożonych upośledzeniem. Omówienie badania międzynarodowego pod nazwą Child Development. Zapoznanie z systemem testów rozwojowych pod nazwą "funkcjonalna diagnostyka rozwojowa". System ten umożliwia pediatrom wczesne rozpoznawanie niewielkich nawet- wrodzonych lub wcześniej nabytych- wad rozwojowych.</p>	
-----	--	--

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zaliczenie ćwiczeń jest zaliczeniem ustnym w oparciu o zaprezentowanie umiejętności samodzielnego zebrania wywiadu, przeprowadzenia badania fizykalnego, ustalenia wstępnych odchyleń od stanu prawidłowego. (D,F)

Zaliczenie wykładów jest zaliczeniem pisemnym w postaci testu końcowego składającego się z 40 pytań zamkniętych obejmujących tematykę zgodną z programem nauczania. Do testu dopuszcza się osoby, które uczestniczyły w zajęciach zgodnie z regulaminem uczelni oraz przedmiotu. (P)

D – Diagnostyczny – sprawdziany, odpowiedzi ustne (pozytywne oceny)

F – Formułujące – obserwacja wykonywanych zadań, interpretacja wyników zadaniowych, obecność na zajęciach (pozytywne oceny)

P – Zaliczenie praktyczne – Test końcowy składający się z 40 pytań zamkniętych obejmujący godziny zgodne z programem nauczania. Do testu dopuszcza się osoby, które mają oceny pozytywne z częściowych sprawdzianów oraz uczestniczyły w zajęciach zgodnie z regulaminem uczelni oraz przedmiotu.

Skala ocen: 94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)

88% - 93% - 4,5 (ponad dobry)

77% - 87% - 4,0 (dobry)

70% - 76% - 3,5 (dość dobry)

60% - 69% - 3,0 (dostateczny)

poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, e-learning, ćwiczenia praktyczne.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Dobrzańska A., Socha P., Obrycki Ł., <i>Pediatrica w praktyce lekarza POZ</i> , Medi Press, Warszawa 2022.	Krenc Z., <i>Badania kliniczne w pediatrii z elementami badania neurologicznego</i> , Medical Tribune Polska, Warszawa 2021.
Pietrzyk J.J., Kwinta P., <i>Pediatrica tom 1-3</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018.	
Michałk D., Schonau E., <i>Diagnostyka różnicowa w pediatrii</i> , Edra Urban & Partner, Wrocław 2013.	

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	40
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).